



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Δραστηριότητα 2

Εισαγωγή στις πλατφόρμες και τους πόρους ηλεκτρονικής εκπαίδευσης





Οικολογική σκέψη!

Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από γρασίδι, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.

Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!



Δραστηριότητα 2

Τομέας	ηλεκτρονική εκπαίδευση
Καλυπτόμενο θέμα	Εισαγωγή στις πλατφόρμες και τους πόρους ηλεκτρονικής εκπαίδευσης
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν	<ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίστε την ύπαρξη της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης • Μάθετε για την ύπαρξη διαφορετικών τύπων διαδικτυακής εκπαίδευσης και μαθημάτων • Μάθετε πώς να βρίσκετε διαφορετικά μαθήματα και διαδικτυακές πλατφόρμες
Διάρκεια	60 λεπτά
Είδος μεθόδου	<ul style="list-style-type: none"> • παρουσίαση • διαδραστική συζήτηση • πρακτική άσκηση • μη τυπική εκπαίδευση
Απαιτούμενα υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • φορητός υπολογιστής • σύνδεση στο διαδίκτυο
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	<p>Για τη δραστηριότητα αυτή, ο εκπαιδευτής/εκπαιδευτής εισάγει το θέμα, με μια γενική, διαδραστική συζήτηση, πριν προχωρήσει στα πιο πρακτικά στοιχεία.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγική παρουσίαση με κάποιες ερωτήσεις για να σπάσει ο πάγος. Ο εκπαιδευτής μπορεί να διευθύνει μια προφορική συζήτηση ή/και να χρησιμοποιήσει μια διαδικτυακή πλατφόρμα για τη συλλογή και οπτικοποίηση των απαντήσεων, π.χ. Kahoot, Mentimeter κ.λπ. Ο εκπαιδευτής μπορεί στη συνέχεια να εξετάσει το σύνολο των απαντήσεων και να συζητήσει τα θέματα και τις αντιλήψεις του κοινού σχετικά με την ηλεκτρονική εκπαίδευση. Παραδείγματα ερωτήσεων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εισαγωγή της συνεδρίας (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit): <ul style="list-style-type: none"> • Ποιες από αυτές τις πλατφόρμες γνωρίζετε; 2. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής ζητά από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες και να αναζητήσουν πιθανά διαδικτυακά μαθήματα. Μετά την έρευνα, τους ζητείται να περιγράψουν το μάθημα και να εξηγήσουν τα οφέλη από την παρακολούθηση ενός τέτοιου μαθήματος.
Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός	<p>Το κοινό θα κατανοήσει τι είναι ένα διαδικτυακό μάθημα και θα είναι σε θέση να το αναζητήσει μόνο του.</p> <p>Οι ερωτήσεις που χρησιμοποιήθηκαν για την έναρξη της συνεδρίας θα γίνουν και πάλι και οι απαντήσεις πριν και μετά τη δραστηριότητα θα συγκριθούν για να διαπιστωθεί πόσο έμαθαν οι μαθητές από αυτή.</p>

Υποστηρικτικό υλικό	https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeewp_qbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit https://drive.google.com/file/d/13yXfRxJzJjj4qjC7Pp9U_r9Xu9tYfO7F/view?usp=drive_link
--------------------------------	--



Co-funded by
the European Union



Thank You !