



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Δραστηριότητα 3

Αξιοποίηση ορισμένων πλατφορμών/πόρων ηλεκτρονικής εκπαίδευσης





Οικολογική σκέψη!

Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από γρασίδι, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.

Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!



Δραστηριότητα 3

Τομέας	ηλεκτρονική εκπαίδευση
Καλυπτόμενο θέμα	Αξιοποίηση ορισμένων πλατφορμών/πόρων ηλεκτρονικής εκπαίδευσης
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Παγίωση και εξάσκηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα • Μάθετε πώς να πλοηγείστε στις διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης
Διάρκεια	60 λεπτά (40 λεπτά εξερεύνησης των πλατφορμών και 20 λεπτά συζήτησης)
Είδος μεθόδου	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση • Μη τυπική εκπαίδευση • Πρακτική άσκηση • Μάθε-να-κάνεις • Διαδραστική συζήτηση
Απαιτούμενα υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • φορητός υπολογιστής • Σύνδεση στο Internet
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	<p>Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας ο εκπαιδευτής/εκπαιδευτής θα προτείνει στο κοινό την εξερεύνηση διαδικτυακών εκπαιδευτικών πλατφορμών, προκειμένου να εφαρμόσει στην πράξη όσα έμαθε νωρίτερα.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγική παρουσίαση, κατά την οποία παρουσιάζονται στο κοινό ορισμένες πλατφόρμες και του ζητείται να εξερευνήσει τους εν λόγω ιστότοπους. <p>Μία από τις προτεινόμενες πλατφόρμες θα ήταν η Coursera, αλλά το κοινό θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει οποιαδήποτε πλατφόρμα κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Αφού δώσει στο κοινό λίγο χρόνο για να εξερευνήσει τα διάφορα διαδικτυακά μαθήματα στις αντίστοιχες πλατφόρμες, ο εκπαιδευτής/εκπαιδευτής θα ξεκινήσει μια συζήτηση, στην οποία κάθε συμμετέχων θα μπορεί να μιλήσει για την εμπειρία του. 3. Μετά από αυτό και χρησιμοποιώντας έναν διαδικτυακό πίνακα (https://lucidspark.com/) ζητήστε από κάθε μαθητή να μοιραστεί ποια μαθήματα βρήκε. Ελέγξτε μεταξύ των μαθητών ποια μαθήματα είναι κοινά.
Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός	Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν μια διαδικτυακή πλατφόρμα διδασκαλίας και να αναζητούν διαδικτυακά μαθήματα της αρεσκείας τους στο τέλος της δραστηριότητας.
Υποστηρικτικό υλικό	<p>https://www.coursera.org/?irclid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVVdhUkAzR8z9g1ORVA0&irgwc=1&utm_medium=partners&utm_source=impact&utm_campaign=3030402&utm_content=b2</p> <p>https://lucidspark.com/</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13yXfRxJzJj4qjC7Pp9U_r9Xu9tYfO7F/view?usp=drive_link</p>





Co-funded by
the European Union



Thank You !