



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Δραστηριότητα 1

Πώς να προστατευτείτε από απάτες;





Οικολογική σκέψη!

Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από γρασίδι, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.

Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!

Δραστηριότητα 1

Τομέας	Δραστηριότητες ηλεκτρονικής αναψυχής
Καλυπτόμενο θέμα	Πώς να προστατευτείτε από απάτες;
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίστε περιεχόμενο που χορηγείται και δεν χορηγείται, ασφαλείς και μη ασφαλείς ιστότοπους, ύποπτα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και απάτες. • Καταγράψτε τα βασικά βήματα για την ασφαλή ηλεκτρονική κράτηση (έλεγχος ασφάλειας ιστότοπου, εγγραφή λογαριασμού, έλεγχος αποδεκτών ψηφιακών πυλών, ηλεκτρονικές αξιολογήσεις, παρουσίαση όρων και προϋποθέσεων κ.λπ.) • Εφαρμόστε βασικά μέτρα για την αποτροπή προσπαθειών απάτης. • Αξιολόγηση της ικανότητας ανεξάρτητου εντοπισμού απάτης και απάτης.
Διάρκεια	60 λεπτά
Είδος μεθόδου	Μάθημα βασισμένο σε καθήκοντα με χρήση ψηφιακών εργαλείων
Απαιτούμενα υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολέας • Παρουσίαση PowerPoint [Διδακτικοί πόροι (Δραστηριότητα 2)] / Φύλλα εργασίας ή υλικό με οδηγίες • Φορητοί υπολογιστές/ smartphones (για χρήση σε ζεύγη) • Σημειωματάριο-στυλό (για να κρατάτε σημειώσεις)
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο θέμα (ρωτήστε τους) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ο εκπαιδευτής ξεκινά μια <i>συζήτηση</i> σχετικά με τις διαδικτυακές απάτες και τα μέτρα διαδικτυακής ασφάλειας που εφαρμόζουν οι εκπαιδευόμενοι (<u>βλ. εισαγωγικές ερωτήσεις στην παρουσίαση PowerPoint</u>). 2. Συγκριτική άσκηση (πείτε τους) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ο εκπαιδευτής διδάσκει στους εκπαιδευόμενους τις διαφορές μεταξύ Phishing και Pharming (<u>βλ. διαφάνειες 2 και 3 της παρουσίασης PowerPoint</u>). 2.2. Πληροφορίες στο πλαίσιο (πώς λειτουργεί η Airbnb) [<u>βλ. διαφάνειες 4 και 5 της παρουσίασης PowerPoint</u>] 3. Μελέτη περίπτωσης <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει στους εκπαιδευόμενους ένα σενάριο για να εργαστούν. Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να: <ol style="list-style-type: none"> A) Αποφασίστε αν το σενάριο είναι περίπτωση phishing ή pharming (<i>Απάντηση: η απάτη έχει πτυχές και των δύο δόλων πρακτικών</i>) B) Σκεφτείτε όλα τα μέτρα ασφαλείας που θα έπρεπε να είχαν εφαρμοστεί σε αυτή την περίπτωση (καταιγισμός ιδεών) (<u>βλ. διαφάνεια 6 της παρουσίασης PowerPoint</u>) 4. Εντοπίστε την απάτη (δείξτε τους) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει έναν κατάλογο μέτρων ασφαλείας που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την

	<p>κράτηση καταλύματος στην Airbnb. (<u>διαφάνειες 13-17 της παρουσίασης PowerPoint</u>)</p>						
<p>Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός</p>	<p>1. Άσκηση. 5.1. Τώρα ήρθε η ώρα να δοκιμάσουν οι ίδιοι οι μαθητές. Θα πρέπει να προσπαθήσουν να συνδεθούν στην Airbnb και να ενεργοποιήσουν το λογαριασμό τους και να επαληθεύσουν την ταυτότητά τους ακολουθώντας τη διαδικασία ελέγχου ταυτότητας 2 βημάτων. Ο εκπαιδευτής πρέπει να καθοδηγήσει και να συνοδεύσει τη διαδικασία παρουσιάζοντας τις <u>διαφάνειες 18 έως 28 της παρουσίασης PowerPoint</u>. 5.2. Μπορούν επίσης να απενεργοποιήσουν το λογαριασμό αν το επιθυμούν.</p> <p>2. Αξιολόγηση και προβληματισμός Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να κάνει μια σύντομη αξιολόγηση του αν και σε ποιο βαθμό οι εκπαιδευόμενοι ολοκλήρωσαν την εργασία και τι μπορεί να τους δυσκόλεψε.</p>						
	<table border="1" data-bbox="256 1160 1305 1216"> <tr> <td>Performance</td> <td>Far below standards</td> <td>Below standards</td> <td>Meets standards</td> <td>Above standards</td> <td>Far above standards</td> </tr> </table> <p>Τέλος, ο εκπαιδευτής ρωτά τους εκπαιδευόμενους σχετικά με την άσκηση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Φοβηθήκατε ή απογοητευτήκατε όταν κάνατε την άσκηση (5.1 Δημιουργία λογαριασμού Airbnb); Περιγράψτε την εμπειρία. • Φοβόσασταν να χρησιμοποιήσετε ιστοσελίδες όπως η Airbnb πριν από αυτή την άσκηση; • Τώρα που γνωρίζετε ορισμένα μέτρα ασφαλείας για την αποφυγή απάτης, πιστεύετε ότι θα τα εφαρμόζετε όταν σερφάρετε στο διαδίκτυο; 	Performance	Far below standards	Below standards	Meets standards	Above standards	Far above standards
Performance	Far below standards	Below standards	Meets standards	Above standards	Far above standards		
<p>Υποστηρικτικό υλικό</p>	<p>Σύνδεσμος για την παρουσίαση PowerPoint https://drive.google.com/file/d/1xNhwLu_rEqxnmZi4h4a_Kh8KLTP6joXA/view?usp=drive_link</p>						





Co-funded by
the European Union



Thank You !