



Co-funded by
the European Union

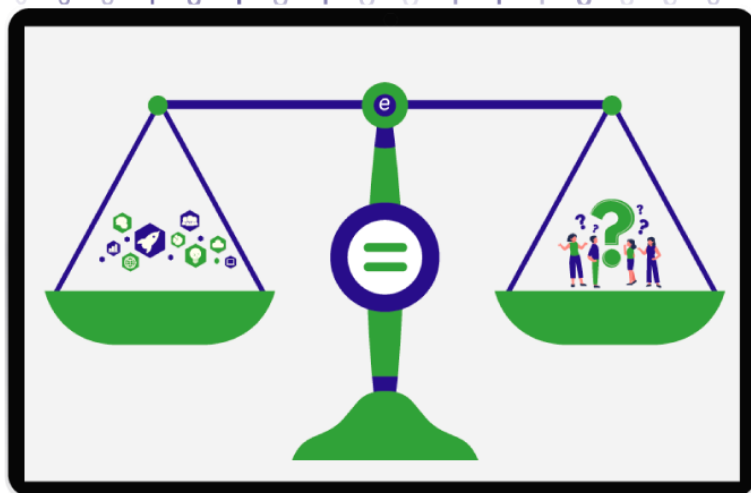
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Δραστηριότητα 3

Προσβασιμότητα στον Παγκόσμιο Ιστό
και εργαλεία για τη βελτίωσή της





Οικολογική σκέψη!

Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από γρασίδι, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.

Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!

Δραστηριότητα 3

Τομέας	E-Leisure
Καλυπτόμενο θέμα	Προσβασιμότητα στον Παγκόσμιο Ιστό και εργαλεία για τη βελτίωσή της
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση των βασικών στοιχείων της προσβασιμότητας • Διαχείριση των ρυθμίσεων του προγράμματος περιήγησης • Ρύθμιση πρόσθετων στα προγράμματα περιήγησης για τη βελτίωση της προσβασιμότητας των ιστότοπων
Διάρκεια	60 λεπτά
Εφαρμοσμένη μέθοδος	<ul style="list-style-type: none"> • Μάθημα βασισμένο σε καθήκοντα με χρήση ψηφιακών εργαλείων • Παρουσίαση/επίδειξη • Μάθετε κάνοντας
Απαιτούμενα υλικά	<ul style="list-style-type: none"> • Υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο • Προβολέας • PPT (Δραστηριότητα 3)
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	<p>1. Εισαγωγή στο θέμα (ρωτήστε τους)</p> <p>1.1. Ο εκπαιδευτής ξεκινά μια <i>συζήτηση</i> σχετικά με το τι καταλαβαίνουν οι εκπαιδευόμενοι από την προσβασιμότητα στον ιστό. Για το σκοπό αυτό, ο εκπαιδευτής τους δείχνει ένα παράδειγμα (βλ. την εισαγωγική διαφάνεια της παρουσίασης PowerPoint, διαφάνεια 47).</p> <p>1.2. Ο εκπαιδευτής αποσπά από τους συμμετέχοντες την απάντηση ότι πρόκειται για παραδείγματα μη προσβάσιμου διαδικτυακού περιεχομένου. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής εξηγεί τι είναι η προσβασιμότητα στο διαδίκτυο, τα κύρια χαρακτηριστικά της και σε ποιους είναι χρήσιμη (βλ. PPT, διαφάνειες 48 & 49).</p> <p>2. Πρακτικά παραδείγματα για το πώς να βελτιώσετε την πλοήγηση από την πλευρά του χρήστη (δείξτε τα).</p> <p>2.1. Ο εκπαιδευτής εξηγεί ότι ορισμένοι ιστότοποι δεν πληρούν τις απαιτήσεις προσβασιμότητας, αλλά υπάρχουν εργαλεία που μπορούν να μας βοηθήσουν στην πλοήγηση σε αυτούς τους μη προσβάσιμους ιστότοπους (βλ. PPT, διαφάνειες 50 & 51).</p> <p>2.2 Ένας από τους τρόπους είναι η προσαρμογή των ρυθμίσεων της πλατφόρμας ή του προγράμματος περιήγησης στο διαδίκτυο. Ο εκπαιδευτής δείχνει πώς να το κάνετε αυτό (βλέπε PPT, διαφάνειες 52 & 53).</p> <p>2.3 Στη συνέχεια, οι εκπαιδευόμενοι εκτελούν μια σύντομη πρακτική άσκηση δοκιμάζοντας διάφορα χαρακτηριστικά των ρυθμίσεων του προγράμματος περιήγησης (βλ. PPT, διαφάνεια 54).</p> <p>2.4 Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτής παρουσιάζει περαιτέρω τρόπους βελτίωσης της πλοήγησης με τη χρήση επεκτάσεων</p>

	<p>του προγράμματος περιήγησης. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι γνωρίζουν 3 πρόσθετα: Google Translate, έναν ισχυρό βοηθό ιστού και το Ultimate Ad Blocker (<u>βλ. PPT, διαφάνειες 55, 59, 60 και 63</u>).</p> <p>2.5 Η παρουσίαση αυτών των εργαλείων συνδυάζεται με πρακτικές ασκήσεις όπου οι εκπαιδευόμενοι τα εγκαθιστούν και δοκιμάζουν τις λειτουργίες τους (<u>βλ. PPT, διαφάνειες 56-58 & 60-62</u>). *</p> <p><i>*Η παρουσίαση γίνεται με το πρόγραμμα περιήγησης Chrome. Εάν ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί άλλα προγράμματα περιήγησης, τα στιγμιότυπα οθόνης θα πρέπει να αντικατασταθούν ή προτείνουμε να δείξετε όλα τα βήματα ζωντανά προβάλλοντας τον υπολογιστή του εκπαιδευτή απευθείας σε μια μεγάλη οθόνη, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να ακολουθήσουν τις οδηγίες.</i></p>
Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με πρακτικές ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</p> <p>Στο τέλος, ο εκπαιδευτής ρωτά τους εκπαιδευόμενους αν βρίσκουν αυτά τα εργαλεία χρήσιμα και τους ενθαρρύνει να εξερευνήσουν άλλες επεκτάσεις ιστού που μπορεί να τους φανούν χρήσιμες στο μέλλον.</p>
Υποστηρικτικό υλικό	<p>Μια παρουσίαση PowerPoint (Δραστηριότητα 3): https://drive.google.com/file/d/1xNhwLu_rEqxnmZi4h4a_Kh8KLT_P6joXA/view?usp=drive_link</p>



Co-funded by
the European Union



Thank You !